

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно- методическое объединение вузов
Республики Беларусь по гуманитарному образованию

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(английский язык)

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности:
1-21 05 06 Романо-германская филология

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи дисциплины «Методика преподавания иностранных языков (английский язык)»

1.2 Требования к знаниям и умениям

1.3 Примерное распределение учебных часов по видам занятий

1.4 Методы (технологии) обучения

Примерный тематический план

Содержание учебного материала дисциплины

Информационно-методическая часть

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам

1.1 Методика как учебная, научная, практическая дисциплина. Связь методики с другими науками.

1.2 Основные методические категории.

1.3 Основные этапы развития теории и практики обучения иностранным языкам в отечественной и зарубежной методике.

1.4 Содержание, принципы и процесс обучения иностранным языкам.

Модуль 2. Методы и средства обучения

2.1 Методы обучения.

2.2 Средства обучения.

Модуль 3. Обучение устному и письменному общению.

3.1 Обучение аудированию.

3.2 Обучение говорению.

3.3 Обучение чтению.

3.4 Обучение письму.

Модуль 4 Средства реализации речевого общения.

4.1 Обучение произношению.

4.2 Обучение лексике.

4.3 Обучение грамматике.

Модуль 5 Организационные формы и контроль в обучении языку.

5.1 Организационные формы обучения.

5.2 Контроль в обучении языку.

Примерные вопросы на зачете по методике преподавания иностранных языков.

Методика как теория обучения иностранным языкам. Предмет методики. Методические понятия. Методы исследования.

Цели, содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам.

Психологические и психолингвистические основы обучения иностранным языкам.

Дидактические основы обучения иностранным языкам.

Лингвистические основы обучения иностранным языкам.

Критический анализ натурального и прямого методов обучения иностранным языкам.

Методическая система Л.Уэста и ее критический анализ.

Критический анализ аудио-лингвального метода обучения иностранным языкам.

Критический анализ аудиовизуального метода обучения иностранным языкам.

Основные этапы развития отечественной методики обучения иностранным языкам.

Сознательно-сопоставительный метод. Методические взгляды Л.Щербы.

Коммуникативный метод обучения иностранным языкам в школе.

Проблемное обучение иностранным языкам и практика его применения в школе.

Метод программированного и компьютерного обучения иностранным языкам.

Методика использования фономатериалов и лингафонного практикума

в обучении иностранным языкам.

Методика работы с учебным фильмом в обучении иностранным языкам /эпифильм, диафильм, кинофрагмент, кинокольцовка/.

Интенсивные методы обучения иностранным языкам. Пути интенсификации обучения иностранным языкам в средней школе.

Система упражнений в обучении иностранным языкам.

Отбор и методическая организация учебного материала для обучения иностранному языку.

Анализ усовершенствования программ по иностранному языку для средней школы. Углубленное изучение иностранного языка. Обучение иноязычной речи дошкольников и младших школьников.

Обучение произношению (лексике, грамматике).

Обучение аудированию иноязычной речи в средней школе.

Обучение диалогической (монологической) речи как виду речевой деятельности в средней школе.

Обучение техники чтения.

Обучение различным видам чтения.

Обучение письму и письменной речи в средней школе.

Контроль в обучении языку.

Особенности и методическое содержание урока иностранного языка.

Типология, структура уроков иностранного языка в средней школе.

Самостоятельная работа в процессе обучения иностранному языку.

Факультативный курс иностранного языка.

Анализ УМК по иностранному языку для ... класса (принципы, содержание, структура, система упражнений).

Внеклассная и внешкольная работа по иностранному языку.

Методический анализ урока иностранного языка.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб., 1999.

Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М, 2000.

Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку М., 2001.

Колкер М.Я., Устинова Е.С. Обучение восприятию на слух английской речи: Практикум. М, 2002.

Миньяр-Белоручев Р.К. Методический словник: Толковый словарь терминов методики обучения языкам. М, 1996.

Рогова Г.В., Верецагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. М., 1998.

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций. М, 2002.

Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам. М., 2003.

Щукин А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Курс лекций. М., 2002.

Дополнительная литература

Гез НИ., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1982.

Залевская А.А. Вопросы теории овладения вторым языком в психолингвистическом аспекте. Тверь, 1996.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М., 1991.

Кабинет иностранного языка / Под ред. Е.С. Полат. М., 2003.

Кириллова Е.П. и др. Хрестоматия по методике преподавания английского языка.

Статьи, выдержки, извлечения: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М., 1981.

Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. М., 1992.

Корякоецева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. М, 2002.

Миньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. М, 1986.

Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. М, 2002.

Назарова Т.С., Полат Е.С. Средства обучения. Технология создания и использования: Учебное пособие. М, 1998.

Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие / Е.А. Маслыко и др. 4-е изд. Минск, 1998.

Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия /Сост. А.А. Леонтьев. М., 1991.

Общеввропейская компетенция владения иностранным языком. Проект. Страсбург, 1996.

Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989.

Практикум по методике преподавания иностранных языков: Учебное пособие/ К.И. Саломатов, С.Ф. Шатилов и др. М., 1985.

Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку (на английском языке): Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1983.

Сафонова В. В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж, 1996.

Фаенова М.О. Обучение культуре общения на английском языке. М., 1991.

Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи (подготовка переводчика). М., 1989.

Хрестоматия по методике преподавания английского языка: Учебное пособие / Сост. А.П. Грызулина. М., 1983.

Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в школе. Общие вопросы теории: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2002.

Щукин А.Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: Учебное пособие. М., 2000.

Tillis R. Instructed Second Language Acquisition. Blackwell/1990.

Harmer J. The Practice of English Language Teaching. London, 1991.

Longman Dictionary of Teaching and Applied Linguistics. London, 1992.

Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference. Strasbourg, 1997.

Oxford R Language Learning strategies. Heinle and Heinle, 1990.

Rubin J., Thompson E. How to be a more successive in Language Learner. Heinle and Heinke, 1993.

Scrivener J. Learning teaching. Heinemann, 1994.

Рекомендуемая литература

Барсук Р.Ю. Основы обучения иностранному языку в условиях двуязычия. М, 1970.

Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам: Пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1965.

Бердичевский А.Л. Оптимизация системы обучения иностранному языку в педагогическом вузе. М., 1989,

Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника (опыт системно-структурного описания). М., 1977.

Бим И.Л. Теория и методика обучения немецкому языку в средней школе. Проблемы и перспективы: Учебное пособие. М, 1998.

Верецагин Е.М. Психологическая и методическая характеристика двуязычия (би лингвизма). М, 1969.

Вопросы контроля обученности учащихся иностранному языку: Методическое пособие / Под ред. А. А. Миролубова. Обнинск, 1999.

Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. М, 2001.

Дистанционное обучение / Под ред. Е.С. Полат. М, 1998.

Европейский языковой портфель. Предложения по разработке. Пер. на русский язык. М., 1998.

Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1999.

Ильин М.С. Основы теории упражнений по иностранному языку. М, 1975.

Квалификационная характеристика выпускника педагогического института (факультета) иностранных языков по специальности «учитель иностранного языка». М, 1990.

Латидус Б.А. Проблемы содержания обучения в языковом вузе. М., 1986.

Мангус И. Как учить иностранный язык или советы по изучению иностранного языка. М., 1999.

Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку: Учебное пособие. М., 1990.

Мусницкая Е.В. 100 вопросов к себе и ученику. М., 1996.

Обучение иностранному языку как специальности (для институтов и факультетов иностранных языков): Учебное пособие / Бородулина М.К. и др. 2-е изд., испр. М., 1982.

Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX-XX вв. / Под ред. И.В. Рахманова. М., 1972.

Пальмер Г. Устный метод обучения иностранным языкам. Сокр. пер. с англ. 2-е изд. М., 1961.

Пассов ЕМ. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур.

5-11 классы. М., 2000.

Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. 2-е изд., М., 1988.

Раушенбах В.Э. Краткий обзор основных методов преподавания иностранных языков с I по XX век. М., 1971.

Сафонова И.Л. Социокультурный подход к обучению иностранным языкам. М., 1991.

Скалкин В.Л. Основы обучения устной иноязычной речи. М., 1981.

Талызина Н. Ф. Педагогическая психология. М., 1999.

Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе /Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. М., 1981.

Учебные стандарты школ России. Кн. 1 / Под ред. В.С. Леднева и др. М., 1988. С. 147—200 (иностраннные языки).

Хэзболдт П. Изучение иностранных языков. Некоторые размышления из опыта преподавания. Сокр. пер. с англ. М., 1963.

Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в основной школе: Учебное пособие. 2-е изд. М., 1986.

Штульман Э.А. Методический эксперимент в системе методов исследования. Воронеж, 1976.

Richards J.C, Rodgers N.S. Approaches and methods in language teaching. Cambridge University Press, 1986, 1995.

European Language Portfolio / Proposals for Development. Strasburg, 1997.

Scrivener J. Learning Teaching: a guidebook for English language teaching. Heinemann, 1994.

